

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:  
директор гимназии

О.И. Макарова  
Приказ № 127/1-о  
от 31 августа 2018 г.

Согласовано  
с педагогическим советом  
протокол №1  
от 30 августа 2018 г.

Рабочая программа  
по английскому языку для 10 класса

Составили:  
Уриевская О.Н,  
Кинова О.Б

Обсуждено  
на методическом  
объединении учителей  
филологов  
Протокол №1  
от 29 августа 2018 г

Согласовано  
с экспертно-аналитическим  
советом  
протокол №1  
от 29 августа 2018 г

Новокузнецкий городской округ, 2018 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Примерной программы по английскому языку и авторской программы по английскому языку для 2-11 кл., авт: М.З. Биболетова («Enjoy English»: 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010. – 55с.). Программа обеспечена учебником по английскому языку: Enjoy English 10 кл. для общеобразовательных учреждений./М.З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2010. – 208с.: ил.).

Данная программа составлена на 105 часов в соответствии с учебным планом МБНОУ «Гимназия №17», рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

1) Совершенствовать общеучебные умения и навыки, включая умения взаимоконтроля и самоконтроля, умения поиска, выбора и переработки информации, умения вести дискуссию на английском языке, писать эссе, а также формировать критическое мышление старшеклассников;

2) Систематизировать лингвистические и социокультурные знания, приобретённые учащимися за время изучения английского языка в начальной и основной школе;

3) Формировать позитивные жизненные установки, развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; развивать общий культурный кругозор учащихся.

Решаемые задачи позволяют достичь целей курса:

- Дальнейшее развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта: история, география и опирается на их содержание.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- Снова в школу.
- Семейные ценности.
- Цивилизация и прогресс.
- Мир возможностей.

В изучение данных разделов (по сравнению с авторской программой) внесены следующие изменения:

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов авторской программы	Количество часов рабочей программы	Примечание (описание вносимых изменений с обоснованием их причин)
1.	Снова в школу.	27	27	Внесены изменения в содержательное наполнение раздела, введены темы «Разговор о школьной форме в г. Новокузнецке, урок №11; «Популярные виды спорта в

				Кемеровской области», урок №17(работа с краеведческим материалом)
2.	Семейные ценности	21	21	Внесены изменения в содержательное наполнение раздела, введена тема «Известные семейные династия г. Новокузнецка, урок № 35(работа с краеведческим материалом)
3.	Цивилизация и прогресс.	30	30	Внесены изменения в содержательное наполнение раздела, введена тема «Из истории г. Новокузнецка», урок № 53(работа с краеведческим материалом)
4.	Мир возможностей.	27	27	Внесены изменения в содержательное наполнение раздела, введена тема «Чудеса света Кузбасса», урок № 86(работа с краеведческим материалом)

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу в 10 классе является то, что он ориентирован на учащихся старшего возраста, которые имеют хорошую базовую подготовку по предмету. В связи с этим приоритетными методами обучения являются: эвристический метод, метод проектов, метод проблемного обучения.

С целью формирования устойчивой учебной мотивации и интереса к изучению английского языка в рамках данной программы наряду с традиционными уроками объяснения и закрепления материала предусмотрены нетрадиционные формы, в том числе: урок-дискуссия, урок-путешествие, урок-защита проектов, ролевая игра.

К дидактическому оснащению данной программы относятся таблицы, раздаточный и контрольно-измерительный материал по вышеуказанным разделам, а также учебник и методические пособия для учителя (см. список литературы).

Для эффективной реализации рабочей программы по английскому языку требуется следующее оборудование и технические средства обучения: магнитофон, телевизор и DVD-плеер, меловая доска.

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде входного, текущего и итогового контроля в следующих формах: тест, контрольная работа, контроль навыков аудирования, говорения, чтения и письма.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
10 класс  
(3 часа в неделю, всего 105 часов)

№ раздела	Название раздела, темы	Кол-во часов	Требования к результатам обучения по разделам (что должны знать и уметь обучающиеся)	Форма контроля
I	Снова в школу	27	<p><i>Знать:</i> Настоящее завершённое время (<i>Present Perfect</i>) (повторение); Косвенная речь (<i>Reported speech</i>) (повторение); Структура <i>I wish...</i> Конструкция с <i>as</i>; Страдательный залог (<i>Passive Voice</i>); Условные предложения II типа (<i>Conditional II</i>); Придаточные предложения цели. Лексику по теме.</p> <p><i>Уметь:</i> Написание статьи «Твое мнение о школьной форме» (с опорой на алгоритм); Написание ответа на высказывание Сэма; Заполнение таблицы; Написание статьи «Музыка в моей жизни»; Написание ответа на письмо Алекса с опорой на план и ключевые слова; Написание плана по улучшению организации своего личного времени</p>	Входное тестирование Контроль навыков аудирования, чтения, говорения. Итоговая контрольная работа.
II	Семейные ценности	21	<p><i>Знать:</i> Модальный глагол <i>can</i> (повторение); Выражения с <i>can</i> и <i>be able to</i>; Условные предложения III типа (<i>Conditional III</i>); Неличные формы глагола с окончанием <i>-ing</i> Лексику по теме.</p> <p><i>Уметь:</i> Презентация о своей семье; Выписывание достоинств и недостатков выбора друзей для подростков их родителями при прослушивании текста; Написание семейной истории</p>	Контроль навыков аудирования, чтения, говорения. Итоговая контрольная работа.
III	Цивилизация и прогресс	30	<p><i>Знать:</i> Модальные глаголы для выражения степени вероятности события в прошлом;</p>	Контроль навыков аудирования,

			<p>Степени сравнения прилагательных (повторение); Способы выражения степеней сравнения прилагательных; Инфинитив + глагол с окончанием <i>-ing</i>; Способы выражения будущего времени Лексику по теме.</p> <p><i>Уметь:</i> Заполнение таблицы; Основные факты прочитанного текста в форме заметок; Описание изобретения с опорой на образец; Написание эссе-мнения.</p>	<p>чтения, говорения. Итоговая контрольная работа.</p>
IV	Мир возможностей	27	<p><i>Знать:</i> Грамматические конструкции для выражения предпочтения и цели; Выражения с глаголом <i>get</i>; <i>be used to/get used to</i>; Союзные и вводные слова; Грамматические конструкции для выражения запрета; Лексику по теме.</p> <p><i>Уметь:</i> Заполнение таблицы; Написание формального письма; Список хороших манер с опорой на собственный опыт и на знание родной культуры; Список рекомендаций о том, как уменьшить воздействие «культурного шока».</p>	<p>Контроль навыков аудирования, чтения, говорения. Итоговая контрольная работа.</p>
Всего		105		

Календарно - тематическое планирование  
по английскому  
языку  
для 10 класса  
(3 часа в неделю. Всего 105 часов)

№ урока	Дата урока		Наименование раздела, темы	Примечания
	По плану	По факту		
Раздел I. Снова в школу				
1			Введение и закрепление лексики по теме «Школа» Работа со словарными статьями.	
2			Повторение грамматики «Настоящее завершённое время»	
3			Развитие умений аудирования «Первый день в школе». Входное тестирование.	
4			Развитие умения чтения с пониманием основного содержания текста.	
5			Развитие умения аргументировать свою точку зрения по прослушанному диалогу «Советы школьного психолога».	
6			Подготовка к мини-проекту «Школа вчера и сегодня».	
7			Лексико-грамматический тест.	
8			Защита мини-проекта. Повторение лексического материала по теме «Одежда».	
9			Устная практика по теме «Школьная форма».	
10			Повторение грамматического материала «Косвенная речь», закрепление навыков его употребления в устной и письменной речи.	
11			Развитие умения аудирования с целью детального понимания по теме. Дискуссия по теме «Школьная форма в школах г. Новокузнецка».	
12			Диалогическая речь по теме «Имидж молодого человека».	
13			Повторение лексического материала по теме «Спорт в жизни подростка». Введение структуры «I wish...».	
14			Развитие умения просмотрового чтения по теме «Популярные экстремальные виды спорта».	
15			Повторение грамматического материала «Пассивный залог», закрепление навыков его употребления в устной и письменной речи.	
16			Разговорная практика по теме «Значение спорта в жизни людей». Грамматический материал «Инверсия».	
17			Активизация лексических навыков:	

			устойчивые словосочетания. Устная практика по теме «Популярные виды спорта в Кемеровской области».	
18			Контроль навыков аудирования по теме «Спорт».	
19			Развитие умений устной речи по теме «Досуг молодёжи» (музыкальные предпочтения).	
20			Развитие умений чтения с извлечением основного содержания. Введение структуры условного предложения второго типа «Conditional II».	
21			Работа с текстом «Музыка в культуре и жизни разных стран». Грамматический материал «Эмфатические предложения».	
22			Практика письменной речи с опорой на заданный алгоритм.	
23			Развитие умений диалогической речи по теме «Повседневная жизнь».	
24			Практика в чтении текста с пониманием основного содержания. Грамматический материал «Придаточные предложения цели».	
25			Развитие умения аудирования с извлечением нужной информации. Подготовка и проведение презентации мини-проекта «Выиграй время».	
26			Развитие умений чтения прагматического текста. Повторение пройденного материала.	
27			Итоговая контрольная работа.	
Раздел II. Семейные ценности				
28			Развитие умений говорения (с опорой на план) и чтения художественного текста по теме «История моей семьи».	
29			Развитие умения аудирования с пониманием отдельных лексических единиц. Фразовые глаголы.	
30			Активизация пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка и проведение презентации мини-проекта «Из истории моей семьи».	
31			Контроль навыков чтения по теме «Досуг молодёжи».	
32			Развитие умений говорения (в форме описания) и аудирования, Развитие лексических навыков по теме «Семейная гостиная».	
33			Обобщение грамматического материала: глагол «Can» и его эквивалент «to be able to». Развитие умений чтения с детальным и полным пониманием содержания.	
34			Развитие умений устной речи по теме «Семья».	
35			Развитие умений говорения с аргументацией своего мнения. Известные семейные династия гНовокузнецка.	

36			Введение и отработка условных предложений Conditional III.	
37			Формирование лексических навыков. Развитие умений говорения (описание).	
38			Автоматизация грамматического навыка употребления неличных форм глагола на –ing. Словообразование.	
39			Развитие умений построения аргументированного высказывания. Разработка мини-проекта «Кто выбирает друзей для подростка – родители или он сам?».	
40			Ролевая игра. Развитие умений спонтанной диалогической речи.	
41			Развитие умения аудирования с пониманием основного содержания.	
42			Контроль навыков говорения по теме «Моя семья и друзья».	
43			Развитие умения аналитического чтения («Космическая свадьба»).	
44			Закрепление и активизация грамматических навыков : система времён.	
45			Развитие умений письменной речи.	
46			Развитие лексических навыков: сочетаемость слов. Разработка мини-проекта «История семьи».	
47			Повторение пройденного материала.	
48			Итоговая контрольная работа.	
Раздел III. Цивилизация и прогресс				
49			Тема « Цивилизация и прогресс». Развитие умения чтения с пониманием основного содержания, дискуссия по прочитанному тексту.	
50			Развитие лексических навыков (выражения с «do» и «make»).	
51			Активизация грамматического навыка по употреблению модальных глаголов. Диалогическая речь.	
52			Расширение лексического запаса по теме «Наука и цивилизация». Развитие навыка аудирования.	
53			Повторение степеней сравнения прилагательных. Практика в устной речи по теме «Из истории г. Новокузнецка».	
54			Отработка различных способов выражения степеней сравнения прилагательных. Практика письменной речи	
55			Развитие умения чтения и говорения (групповая дискуссия) по теме «Древние цивилизации».	
56			Обобщение и закрепление пройденного материала. Мини-проект по теме «Открываем прошлые цивилизации».	
57			Развитие умения чтения научно-	



			популярного текста.	
58			Развитие умения чтения с полным пониманием. Словообразование.	
59			Формирование грамматических навыков «Mixed conditionals».	
60			Разработка мини-проекта «Высокие технологии» Развитие умений инициативного говорения.	
61			Расширение лексического запаса по теме раздела. Развитие умения аудирования и говорения.	
62			Развитие умений письменной речи: эссе.	
63			Развитие умений чтения с детальным пониманием текста.	
64			Развитие лексических (словообразование) и произносительных (на примере интернациональных слов) навыков.	
65			Развитие умения чтения и говорения.	
66			Обобщение и закрепление пройденного материала. Разработка мини-проекта «Предложим новый приз».	
67			Контроль навыков аудирования по теме «Высокие технологии».	
68			Введение и отработка грамматического материала: формы инфинитива.	
69			Развитие умения аудирования с полным пониманием. Диалогическая речь по прослушанному тексту.	
70			Разработка мини-проекта «Местное рукотворное чудо»	
71			Тема «Роботы будущего». Развитие умения чтения научно-популярного текста.	
72			Развитие умений говорения с опорой на план и ключевые слова.	
73			Развитие умений чтения биографического и художественного текстов.	
74			Подготовка и проведение презентаций по теме «Создай нового робота».	
75			Лексико-грамматический тест.	
76			Обобщение и закрепление пройденного материала.	
77			Развитие умения аудирования с извлечением требуемой информации.	
78			Итоговая контрольная работа.	
Раздел IV. Мир возможностей				
79			Развитие лексических навыков по теме «Мир возможностей». Аудирование текста.	
80			Формирование грамматических навыков употребления be used to, get used to. Отработка выражений с глаголом get.	
81			Развитие навыков работы с лексикой: словообразование, языковая догадка.	

82			Развитие умений письменной речи: формальное письмо.	
83			Развитие лексических навыков: употребление предлогов.	
84			Развитие умений аудирования и говорения по теме «Достопримечательности Лондона».	
85			Развитие умений ознакомительного и поискового чтения (по тексту «Карта Метро Лондона»).	
86			Формирование навыка употребления союзных и вводных слов. Устная практика по теме «Семь Чудес Света в Кузбассе».	
87			Развитие умений чтения с детальным пониманием прочитанного «Из истории лондонского метро»..	
88			Развитие умения спонтанного говорения (детальное описание картинки с опорой на ключевые слова).	
89			Разработка мини-проекта «Клуб путешественника».	
90			Контроль навыков чтения по теме «путешествие».	
91			Введение и закрепление грамматических конструкций для выражения запрета.	
92			Развитие умений аудирования и говорения по теме «Путешествие».	
93			Развитие умения чтения с пониманием основного содержания (по тексту «Что может удивить иностранца в публичном поведении россиян»)..	
94			Диалогическая речь по теме «Краткий разговор и его особенности».	
95			Развитие лексических навыков по теме «Основные правила вежливости».	
96			Разработка мини-проекта «Правила поведения в обществе».	
97			Практика письма «Заметки для путешественника».	
98			Контроль навыков говорения по теме «Путешествие».	
99			Практика чтения с пониманием основного содержания (на примере художественного текста).	
100			Обобщение и закрепление пройденного материала.	
101			Итоговая контрольная работа.	
102			Ролевая игра «В семье за рубежом».	
103			Занимательный урок «Математика по-английски»	
104			Занимательный урок «Биология по-английски»	
105			Обобщающий урок.	

### Список литературы для учащихся

- 1) Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.: Учебник «Enjoy English»(Английский с удовольствием) для 10 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010г.-208с.:ил.
- 2) Биболетова М.З., Бабушис Е.Е.: Рабочая тетрадь №1 (Workbook) к учебнику «Enjoy English» (Английский с удовольствием) для 10 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010г.
- 3) Биболетова М.З., Бабушис Е.Е.: Рабочая тетрадь № 2 «Контрольные работы», к учебнику «Enjoy English» (Английский с удовольствием) для 10 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010г.
- 4) Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику «Enjoy English»(Английский с удовольствием) для 11 класса общеобразовательных учреждений.

### Список литературы для учителя

- 1) Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.: Книга для учителя к учебнику английского языка «Enjoy English» (Английский с удовольствием) для 10 класса общеобразовательных учреждений, Обнинск: Титул, 2010г-112с.
- 2) Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.: Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2010г.
- 3) Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику «Enjoy English»(Английский с удовольствием) для 10 класса общеобразовательных учреждений.